







左から / 松本助教・草場講師

たから / 岡村助教・南條助教・田中教授 跡上准教授・永田助教・加藤謹師



左から/福浦講師・舞弓准教授・松島助教





左から/水落助教・益守教授・藤好講師

左から/椛准教授・佐藤准教授・重松教授 德澤講師,平田助教



後列左から/前野講師・宮本助教・三次助教 前列左から/森本教授・加悦准教授



長田係長·山下課長補佐·石橋係員

後列左から / 河原田講師・姫野講師・孫田講師 前列左から / 原教授・三橋教授・桐明准教授

2020年 国家試驗成績

第110回 看護師

全国平均 95.4% 本学 100% 全国平均 97.4%

第107回 保健師 40 50 60 70 80 90 100 ※本学、全国共に新卒者の合格率です。

本学 96.5%



後記

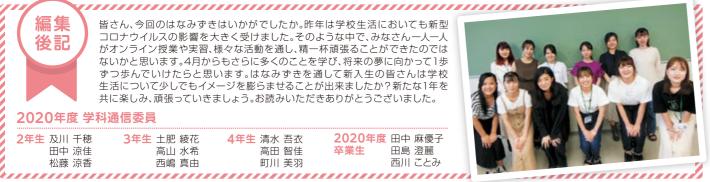
皆さん、今回のはなみずきはいかがでしたか。昨年は学校生活においても新型 コロナウイルスの影響を大きく受けました。そのような中で、みなさん一人一人 がオンライン授業や実習、様々な活動を通し、精一杯頑張ることができたのでは ないかと思います。4月からもさらに多くのことを学び、将来の夢に向かって1歩 ずつ歩んでいけたらと思います。はなみずきを通して新入生の皆さんは学校 生活について少しでもイメージを膨らませることが出来ましたか?新たな1年を 共に楽しみ、頑張っていきましょう。お読みいただきありがとうございました。

2020年度 学科通信委員

2年生 及川 千穂 田中 涼佳 松藤 涼香

3年生 土肥 綾花 高川水希 西嶋 直由

高田 智佳 町川 美羽 2020年度 田中 麻優子 田島 澄麗 西川 ことみ



看護学科通信

はなみずき 第57号

Kurume University School of Nursing

777-1, Higashi-kushihara, Kurume City 830-0003 Japan Tel.0942-31-7714 Fax.0942-31-7715



インド・ミテイラー地方の 民族画"スーリヤムッキーの木"

看護学科長 三橋 睦子

人を幸せにする看護を学ぶ

28回生の新入生119名の皆さん、ご入学 おめでとうございます。今年は、これまで に分かってきた効果的な感染防止対策を 講じて入学式が挙行されました。大変喜ば しい事です。

さあ、皆さんは4年間の大学生活に沢山 の夢や希望を抱かれていることと思います。大いに遊んで、友人 と語り、バイトに精を出されることも良いと思いますが、本分は 「人を幸せにする看護」を学ぶことです。感染防止対策を守りつつ、 どうぞ、周りに目を向け、どういう振る舞いが、人を幸せにするの かを「考え」「行動」できる人になっていただきたいと思います。

今ある環境の中で、最善の方法を工夫し、愚直に謙虚に学ばれ ますことを切望します。

ようこそ久留米大学医学部看護学科へ

教務委員長 森本 紀巳子

目標達成にむけて着実な学修を!

新入生の皆さん、ご入学おめでとうござ います。すでに基礎科目の授業が始まり、 新しい発見、胸躍らす内容があったで

大学は基本的には皆さんの勉学や課外 活動について、自主性と自由を最大限保障

しています。皆さんが活発な学生生活を送られることを願っており ますが、同時に大学は学びの場であることを自覚してください。

看護職は、人間のさまざまな側面を理解したうえで、看護を提供 しなければなりませんので、看護学の基盤となる知識は重要です。 特に1.2年次の科目は、以後の学修に大きく影響します。苦手な 科目は粘り強く、頑張らないといけません。

毎回の授業を無駄にすることなく、積極的に着実に学修され、 自己の目標を達成されるよう期待しております。

1年生担任 ご挨拶

1年生クラス担任 益守 かづき 担任補佐 三次 貴大

令和3年度の新入生の皆さま、ご入学おめでとうございます。 例年通りではありませんでしたが、4年間共に学ぶ仲間と大学 生活の一歩を踏み出せたことに安堵しています。健康的な充実 した学生生活をお過ごしください。





担任補佐 三次 貴大先生・担任 益守 かづき先生

新入生の皆さま、ご入学おめでとうござ

学生委員長 益守 かづき

経験知を力に変換していこう!

います。皆さまを心より歓迎いたします。 新型コロナウイルス感染症による世界 規模のパンデミックの中、不確かな生活を 強いられ受験勉強を継続することは大変 だったことでしょう。皆さんをお迎えする

大学も、オンデマンド講義や分散学習、サークル活動などの制限 など経験したことがない1年間でした。その過程で、様々な方略 を獲得しました。新入生の皆さまも、自分や周囲の方々の生活を 振り返り、蓄積した経験を力に変換してください。経験知を無駄 にはせず、人々の健康のこと、生命が脅かされること、生きるため に一人ひとりが取り組むことなどについて主体的に学び、看護 専門職を目指し充実した4年間をお過ごしください。



K.S

この1年間は、心から楽しみにしていた入学式や戴帽式、あのく祭が中止となり、本当 に大学生になれたのか実感が湧かないまま過ごしてきました。また、講義はオンラインと

対面の組み合わせで、戸惑いながら学習を進めました。 さらに、課題やレポートの提出にも追われ大変でしたが、 仲間と共に励まし合いながら乗り越え、無事に生活援助 実習 [まで終えることができました。がむしゃらに走って きた1年でしたが、少しは成長できたのではないかと思い ます。

まだまだ先行きが見通せない世の中ですが、この1年



生活援助実習【~病棟実習を終えて~

今年は新型コロナウイルスのこともあり、生活援助実習は緊張と不安でいっぱい でした。私が実習した病棟は、幼児から高齢者まで幅広い年齢層の患者さんがいらっ しゃいました。患者さんに直接的な援助を実践することはできませんでしたが、看護師

が患者さんに日々どのようなケアを行っているか を見ることができました。

看護師は「この荷物どこ置きますか?」や「暑く ないですか?」など、細い所まで気を配られており、 生活援助技術Iの演習での学びを結びつけることが 看護師を目指して頑張っていきます。



就職対策講座を受けて

就職対策講座は看護師の就職環境、就職試験がどの様に 変化しているのか、就職活動の進め方、今から取り組むこと など充実した内容でした。就職活動を早く始めなければと 焦る一方で、何から始めればいいのか分かっていません でした。しかし、自分自身がどの様な看護師になりたいのか 想像し、自分のしたいことを明確にする事が大切だと学び ました。そうする事で自分に合った病院を探すことができ、 自身が目指す看護師像に近づくことに繋がるとわかりました。 今回の講座を踏まえて、自分を見つめ直し、理想の看護師像 に近づける様に就職活動に励みたいと思います。



母子健康支援実習を終えて

S.H

私は昨年の11月に周産期母子医療センターにて2週間の臨地実習を行いました。病棟 では主に褥婦さんと関わることで、母乳哺育・子宮復古・母親役割の獲得について学びま

した。その中で、産褥期における身体的・精神的 変化を触診やバイタルサインの測定、褥婦さん との会話時の表情や内容から感じ取ることが できました。その他にも、分娩を見学させていた だいたり、新生児室では沐浴・おむつ交換・ 哺乳瓶を用いた授乳を行ったりなど多くの 経験ができました。授業や演習で学んだことを 活かし、実際に観察やアセスメントを行うこと でより実践的な学びにつながりました。



生活援助実習【~学内実習を終えて~

生活援助実習Ⅰの学内実習では、患者さん役と 看護師役に分かれてバイタルサイン測定の実施と、 コミュニケーションの演習を行いました。安全に バイタルサイン測定を行うために留意するべきこと や、患者さんの情報を得るための会話、不安になら ないような言葉のかけ方を学ぶことができました。 患者さんの情報を把握することがアセスメントに 直接関与することが分かりました。

臨地実習ができる環境を作ってくださった方々に

学びで得たこと を、今後の講義や 実習で活かして いけるように頑張





K.M

療養生活支援実習Iでは、周手術期にある患者さん を受け持たせて頂きました。手術後、患者さんの状態 が変化していく中で、術後合併症など起こりうるリス クを日々考えながら回復に向けて関わっていくことの 重要性と、その難しさを感じました。特に根拠に基づ いたアセスメントや確実な看護援助技術がいかに大切 か学ぶことができました。また、退院後の生活を見据 えて関わる必要性を感じた実習でもありました。

今後、患者さんの 個別性にあった看護、 患者さんの思いに 寄り添う看護が提供 できるように、より 一層勉学に励みた いと思います。



T.H

今年は新型コロナウイルスの影響で対面での授業 も少ない中であったため、最初の頃は研究自体が 行えるのか、どのようにして行うことになるのかなど 分からないことが多くありました。文献研究を行うこと となり、昨年までとの違いに悪戦苦闘しながら研究を 進めました。

研究の期間が短かった こともありギリギリまで 発表原稿やパワーポイ ントの修正を行いました が、最後まで先生方が 支えて下さったお陰で 無事発表会を終えること ができました。本当にあり がとうございました。



生活援助実習Ⅱを通して

M.H

私は生活援助実習Ⅱで初めて患者さんを受け持た せていただきました。最初はとても緊張しながら患者 さんとコミュニケーションを取っていましたが、毎日 関わっていく中で患者さんの事がよく分かり、患者 さんからも話してくれるようになり嬉しく思いました。 日常生活援助の実践では、患者さんへの負担が少な い方法を考え、患者さんに合わせて工夫をする必要 があることを学びました。今回の実習を通して、患者

さんとの関わり方や個人 情報の取り扱い方、疾患 など様々なことを学びま した。実習で学んだことを 今後の学習に生かし、知識 や技術を身につけていき たいと思います。



療養生活支援論【-BLS(−次救命処置)を体験してー

BLSの演習では、学生が少人数のグループに分かれ担当教員の指導のもとで、傷病者を 発見してから救急隊が到着するまでの一連の流れを正確に行えるよう練習しました。胸骨 圧迫の正しい位置、深さやリズム、AEDの使い方などを学生同士で確認し合いながら、 また、先生方にアドバイスをもらいながら繰り返し練習を行いました。

今回の高齢者模擬体験で、高齢者には日常生活を送る中で多くの不便さがあることに

気づきました。実際に体験すると、身体が思うように動かず、階段では、人の手を借りながら

でないと上り下りが難しく、また視界が狭く、歩行時足元が見えな

かったため、段差につまずきそうになったり、階段から落ちるの

ではないかという不安が常にありました。難聴の体験では、周り

この経験を通して、どこに何があるという適切な声かけや、周り

がざわついているときには話しかけないなど、高齢者にとって

生活しやすい配慮が必要であるということを学びました。高齢者

の気持ちを理解し、高齢者に寄り添った行動が取れるように

なりたいと思います。

の話し声が雑音になり常に耳鳴りがしているように感じました。

実際の生活の中で、呼吸循環が停止している傷病者に 出会ったときに、一次救命処置を実施することは非常に 勇気がいることだと思いますが、一次救命処置を迅速に 行うことで人命救助の可能性は大きくなります。看護学生 として知識を活かしていけるよう、日頃の学習を大切に していきたいと感じました。



看護総合演習では、実習時に未実施の看護技術の演習や、 事例のアセスメントから援助計画を立案し、ロールプレイを 通して学びを深めました。これらの演習を終えて、看護師と して根拠をもって看護技術を実施することの大切さ、そして 患者さんを生活者として捉え、全人的なケアを行うことの 重要性を改めて学ぶことができました。また、看護師になって も常に向上心を持って学ぶことや患者さんの声をしっかり 聴くことが必要だと思います。

この演習での学びを忘れず、看護師になった時に活かして いきたいと思います。



4年間を振り返ってみて

大学に入学し、勉学、実習に加え、アルバイトや部活などを通じて社会性を身につける ことができ、とても充実した4年間でした。特に、臨地実習においては、人との関わりの 大切さや、身体の状態に応じた判断が患者さんの命に関わることを学びました。

そして、充実した学生生活を過ごすことができたのは、友人たちの存在があったからです。 辛い時は励まし合い、楽しい時は笑い合い、苦楽を共にできたことはとてもいい思い出

でありみんなに感謝しています。 就職しても、この4年間で学んだ 知識を活かし、日々努力を忘れず 成長して、世の中に貢献できる 立派な人間になりたいと思い

