

先生インタビューリレー vol.4

小児看護学 講師
みずおち ゆみ
水落裕美 先生

教員になろうと思ったきっかけは何ですか？
小児看護の魅力を講義や実習、研究を通して学生さん達に伝えたいと思ったからです。小児看護の魅力は、子どもの成長や変化を感じられること。そして、子どもの未来に関わる看護ができる事だと思っています。

教員になってよかったと感じた時はどのような時でしたか？
学生さんの成長を実感できた時です。実習中、学生さんと一緒に「この子にとって何が一番いいんだろう？」とディスカッションを重ねながら少しづつ視野が広がっていく姿を見る度に成長を感じてとても嬉しくなります。“変化の瞬間”をそばで応援できるのが今の私の一番の楽しみです。

高校訪問

☆看護学科の魅力発信！
私は2024年の8月に看護学科の4年生2名と3年生2名で母校への高校訪問をさせていただきました。高校訪問で久留米大学医学部看護学科への進学を検討してくださっている高校生に向けて、作成されたパワーポイントを用い、少しでも学生に魅力が伝わるように発表の原稿を作成し、先輩方と相談しながら協力して高校訪問の準備を行いました。

☆高校生との交流！
当日の参加者は、高校生と保護者の方々15名程度で、パワーポイントでの紹介終了後に質疑応答の時間を設け、高校生からの「受験の際にどのような勉強をしたのか」などの質問に答えました。また、私自身も高校生の時にどのように勉強をして良いか悩んだ時期があり、母校で受験の為に勉強に励む後輩への支援ができたのではないかと考えています。

☆恩師との再会、近況報告！
高校訪問を通して、高校時代にお世話になった先生方ともお話しする機会があり、現在どのようなことに励んでいるのかなどの近況を報告したり、高校時代の思い出話をしたりとても充実した高校訪問が行えました。

3年Y・R

編集後記

この度は、はなみづき第65号をお読みいただきありがとうございます。今回も前回と同様に編集委員全員が「一人ひとりがリーダー」という意識を持ち、先生方と学生の間で会議を重ね、看護学科の魅力や特徴をお届けできるよう活動してきました。

別れと出会いの季節を経て新しい環境になり、期待や不安などを胸に抱きながら生活していること思います。充実した学生生活が送れることに感謝の気持ちを忘れず、これからも講義や演習・実習を通してそれぞれの夢に向かって頑張っていきましょう。

次号（2025年11月号）もご期待ください。

2024年度 学科通信編集委員・コアメンバー
1年生 岩岡由依 黒崎萌花 塚崎梨花
2年生 大久保夏美 下川芹有 濱田彩香
3年生 大谷莉未 菊川里咲 副島万由子
4年生 江上由桂 金森雅央 平松結愛

看護学科通信
はなみづき 第65号

久留米大学医学部看護学科

インド・ミテラー地方の
民族画“スリヤムッキーの木”

新校舎紹介 第2弾！

基礎看護学領域

母性・小児看護学領域

老年・在宅・地域看護学領域

3、4階には基礎・専門領域
の実習室が充実！
様々な物品が完備されています！

在宅実習室には、キッチン、
ソファなどがあり、まるで
本当のお家みたい
浴槽には様々なタイプの
手すりがあります！

Medi Café

日替わり 瓦そばセット

ご飯・スープ
おかわり自由

食べ放題のサラダも大人気！
予約で確実に入手しましょう！
※時間指定も可。
※予約はランチセットに限る。

日替わり 油淋鶏セット

食べ過ぎ 注意

冷たいおやつで気分転換♪
ジェラートはカップで
販売されています！

お弁当もあります！

TikTok Instagram

QRコード

QRコード

QRコード

昨年度より、久留米大学医学部看護学科の多様な魅力を学生の視点から広く
伝えることを目的に、学生による魅力探求・発信プロジェクトを開始しました！



これまでの4年間を振り返ると、多くの学びと成長があったことを実感します。就職活動や国家試験勉強では、先生方の支えが大きな力となりました。卒論と就職活動の両立に苦しんだ際は、アドバイザーの先生が親身に寄り添い、励まし続けてくださいました。国家試験の勉強で成績が思うように伸びず悩んだときも、先生が勉強法を共に考え、温かい言葉で励ましたおかげで、最後まで諦めずに努力できました。この4年間で、困難に立ち向かう強さと自分を信じる大切さを学ぶことができました。これからもこの経験を糧に、理想の看護師を目指して努力していきます。

先生方、本当にありがとうございました。

サークル紹介

手話サークル

Q 活動頻度を教えてください！

月に1~2回活動しています！普段の活動は学年別に行い、イベントなどは全学年合同で行っています。

Q 初心者でも活動できますか？

メンバーのほとんどは大学から手話を始めています！講師の方や通訳の方をお招きするので、分からないところも丁寧に教えてくださいます！

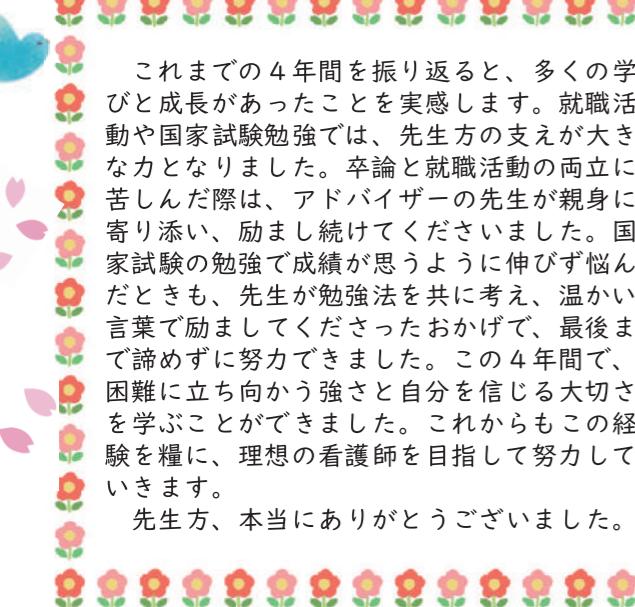
Q 活動ではどのようなことをしていますか？

普段の活動では、自己紹介や色などの日常生活で用いる単語や、病院関係の単語を中心に学習しています！

イベントに向けて動画を見ながら手話歌を練習しました♪

Q イベントではどのようなことをしていますか？

ポレポレ祭りやデフバスケ、手話カフェに参加させていただき、企画や運営、手話歌などを通して障害のある方や地域との交流も積極的に行ってています！

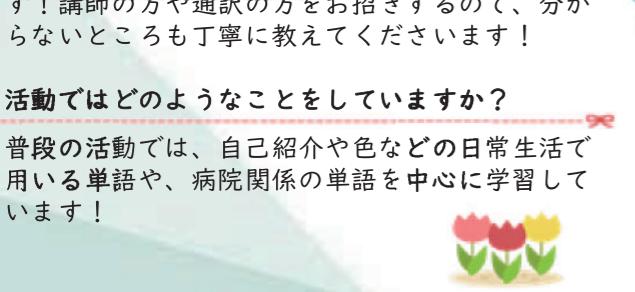
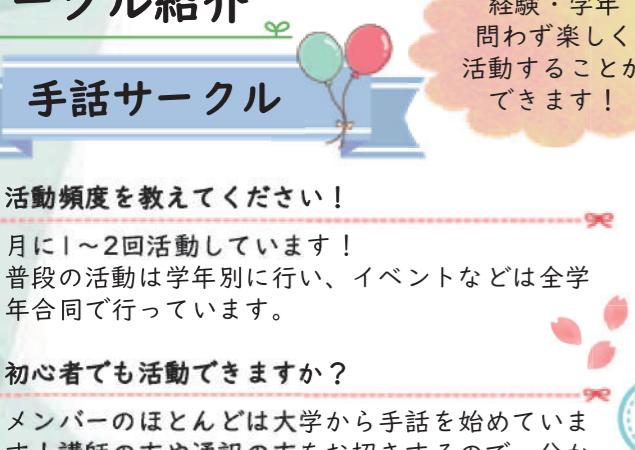


「看護への思いは確かなものですか？」戴帽式で掛けられたこの言葉に、今なら答えられる気がします。

この4年間、沢山の困難がありました。その度に、背中を押してくださった先生方、切磋琢磨した仲間、見守ってくれた家族に支えられました。私も誰かを支え、その人の力を活かせる看護がしたいと強く思いました。周囲の方々への感謝と尊敬を胸に、私の目標は看護を切り拓いていきます。

4年間ありがとうございました。

手話はもちろん、表情や身振りも意識して練習します！



1年生の質問に4年生10人が答えてみた

Q. 課題や試験勉強を行う場所は？
(複数回答)

- | | | |
|---|------------|-----|
| 1 | 自宅、学科内 | 各8人 |
| 2 | 大学の図書館 | 4人 |
| 3 | 学外の学習室、飲食店 | 各3人 |

Q. 勉強方法は？

- | | | |
|---|--------|----|
| 1 | 書いて覚える | 5人 |
| 2 | 見て覚える | 4人 |
| 3 | まとめる | 1人 |

